Эссе

на тему:

***«Моя педагогическая философия»***

 **Воспитатель подготовительной группы**

**Мамадова Раила Алияровна**

Я люблю свою работу и считаю профессию воспитателя лучшей для женщины. Ведь главные качества женщины – материнство. И я по- матерински стараюсь окружить детей заботой, лаской и вниманием. В ответ от детей получаю большой заряд позитива, творчества. Рядом с детьми ощущаешь себя всегда молодой, живой и энергичной.

Воспитание для меня - это «питание» души и сердца ребенка всем самым возвышенным, благородным и прекрасным - «питание» красотой и любовью. Говоря о воспитании Красотой, нужно сказать о радости, которая всегда рядом, которая возникает – и должна возникать – в нас и в детях при встрече с красотой. Выбранная мною профессия заставляет меня двигаться вперед, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда-то спешит, чем-то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдают за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой и сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала и искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

Что сделать для того, чтобы мои мальчики и девочки ярко, а главное счастливо проживали период неповторимого детства в этом неизведанном, сложном для них мире социальной действительности и информационных технологий?

Много вопросов, на которые я хочу найти ответ. Почему я стала воспитателем?  Я выбрала профессию педагога, а значит взяла на себя ответственность за тех, кого буду учить и воспитывать, вместе с тем ответственность за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем. Задавая себе вопрос: «Кто кого учит?», прихожу к мнению, что с детьми мы равноправны: я так же учусь у них, как из обычного сделать нечто исключительное и интересное. Вместе с ними учусь сотрудничать, уважать мнение каждого, учусь слушать и быть услышанной. Я создаю свои новые высоты профессионального роста для того, чтобы мои дети вместе со мной прошли ступени восхождения к высотам духовного богатства, подлинной человеческой красоты, и потому стремлюсь сама покорить свои собственные высоты, завоевать право на внутреннее самоуважение, право на воспитание их, таких ещё маленьких. Я стараюсь проникнуть во внутренний мир ребёнка, понять его позицию, видеть мир его глазами. Воспитатель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях.  Только такое искреннее доверие своего мира детям породит доверие ребят.

 Я считаю себя счастливым человеком, горжусь своей семьей, той, что создали с мужем и той, в которой выросла, и у меня интересная и любимая профессия, которая дает ощущение вечной молодости.

 Все хорошее, доброе, светлое, что есть во мне я отдаю детям, а взамен я получаю большее: их доверие, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное – любовь.

И в заключении хочется сказать: мир детства целиком зависит от нас взрослых, от душевной щедрости первого воспитателя и наша задача – не погасить в детях огонек познание нового, а поддерживать их в исследовании мира.